

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом
протокол № 4
от 03.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «Средняя школа №1»
№ 69 от 04.04.2025 г.

Директор школы
_____ Лунева Н.В.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»
за 2024 год**

Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»
Учредитель школы	Муниципальный район «Город Людиново и Людиновский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального района
Директор школы	Наталья Вячеславовна Лунева
Юридический и фактический адрес	249406, Калужская область, г.Людиново, ул. К.Маркса, д.48
Телефон	8 (48444) 6-26-68, 6-17-70
Факс	8 (48444) 6-26-68
Сайт школы	https://shkola1lyudinovo-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронный адрес	mkou_sosh_1_ludin@adm.kaluga.ru.
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20 января 2012 года	серия 40 №001252319;
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 3 апреля 1997 года	серия 40 №001253024
Устав организации	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» утвержден постановлением главы администрации муниципального района «Город Людиново и Людиновский район» от 30.09.2015 № 860.
Лицензия на образовательную деятельность	действующая № Л035-01224-40/00226307 (от 29.01.2025)
Свидетельство о государственной аккредитации	бессрочно № А007-01224-40/01155943 (от 29.01.2025)
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о школьной библиотеке Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МКОУ «Средняя школа №1» Положение о проектной деятельности МКОУ «Средняя школа №1» Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МКОУ «Средняя школа №1» Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся МКОУ «Средняя школа №1» Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся Положение о совете обучающихся «Школьное правительство» Положение об уполномоченном по правам учащихся

	Положение об управляющем совете школы Положение о родительском патруле Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Положение о выборах в органы ученического самоуправления Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых» Положение о юнармейском отряде Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах Правила приема и перевода обучающихся Режим занятий обучающихся Модель ученического самоуправления Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Положение о средневзвешенной системе оценки степени усвоения знаний, выработки умений и навыков обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости в МКОУ «Средняя школа №1» Положение о выполнении функций классного руководителя МКОУ «Средняя школа № 1» по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в классе Положение о предметной школьной олимпиаде Положение о лагере отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время
--	---

Материально-техническая база	
Классные комнаты	29, в том числе: кабинет химии, кабинет биологии, кабинет физики, кабинеты р.я. илит., кабинеты истории, кабинет информатики, кабинет ин. языка.
Мастерские	2
Столовая, пищеблок	1, 180 посадочных мест
Библиотека	1, общий фонд - 25440 из них учебников – 20774
Актальный зал	0
Спортивный зал	1
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве

Помещения для АУП и МОП	6
Туалеты	10
Компьютеры	193
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, . Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	14240 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Общешкольная родительская конференция, общешкольный родительский комитет, классные родительские собрания и родительские комитеты

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

С 01.01.2021года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФОП ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, ФОП СОО) Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4 классов и для 5-11 классов . Школа работает в две смены. Во вторую смену в 2023/2024 учебном году обучались 196 обучающихся (ученики 2-3 классов) , в первую смену обучались 743 учеников

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное	4
	Основное общее	14
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	8
	Основное (адаптированная программа)	10

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

В 2023-2024 году проведено 8 заседаний педагогического совета школы.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. Школа реализует рабочую программу воспитания «Перезагрузка», план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С

01.09.2023 г. разработаны новые рабочие программы воспитания для всех классов.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДДМ «Движение первых», волонтерского отряда «Вектор добра», юнармейского отряда «Память», дружины юных пожарных «Альфа», отряда юных инспекторов движения «ШПИД» (Школьный патруль инспекторов движения) и школьного спортивного клуба «Олимп»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	53
Количество кружков в рамках ФГОС	49
Я и мои возможности	14
Я и мое здоровье	1
Я и мое обучение	0
Я и общество	34
Я и профессия	1
Я и творчество	0
Объединения дополнительного образования	4
Направленность: «Художественная»	0
Направленность: «Техническая»	2
Направленность: «Туристско-краеведческая»	2
Направленность: «Естественнонаучная»	0
Направленность: «Социально-педагогическая»	0
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	0
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Советник директора по воспитанию и работе с общественными объединениями	1
Педагог-организатор	2
Педагог-психолог	1

Социальный педагог	1
Классные руководители 1-4 классов	13
Классные руководители 5-9 классов	17
Классные руководители 10-11 классов	4
Педагоги ДО	4
Наличие органов ученического самоуправления	
Совет обучающихся «Школьное правительство», Советы классов	5-11 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	- гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	- общешкольные праздники; - коллективные творческие дела; - физкультурно-оздоровительная работа - развитие ученического самоуправления - дополнительное образование; - социальная работа

Традиционные школьные мероприятия и праздники	Сентябрь - Неделя Памяти, посвященная Дню освобождения г. Людиново от немецко-фашистских захватчиков (по отдельному плану). - Уроки Мужества. - Встречи: - с ветеранами Великой Отечественной войны (совместно с городским Советом ветеранов); - с тружениками тыла; - с малолетними узниками; - с работниками Людиновского Музея Комсомольской славы - Почетный караул (пост №1) у Вечного Огня. - Уроки «Что такое РДШ? » - Заседание Школьной Думы. - Сбор первичного отделения РДШ. - Викторина по избирательному праву (8-11 классы) - Линейка безопасности (в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!») - «Посвящение в пешеходы» (1 класс) - Классные организационные собрания «Мы - коллектив».
	Уроки, посвященные Дню памяти жертв терроризма. - Акция «Поздравление», посвященная Дню освобождения г.Людиново от немецко-фашистских захватчиков (в зоне действия школы):

- ветеранов Великой Отечественной войны;
- учителей-ветеранов;
- тружеников тыла;
- жителей микрорайона. День Знаний.

Уроки «Моя будущая профессия».

Экодесанты благоустройству территории школы.

Праздник «Первый звонок», посвященный Дню Знаний Концерт, посвященный Дню выборов Неделя Здоровья. День Здоровья.

- «Веселые старты»; Уроки здоровья.

Октябрь

Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН.

Праздник Дружбы (прием в РДШ)

Акция «Поздравление», посвященная Дню пожилого человека (в зоне действия школы):

- ветеранов Великой Отечественной войны;
- учителей-ветеранов;
- жителей микрорайона

«Посвящение в первоклассники» Экодесанты по благоустройству территории школы

Торжественное мероприятие, посвященное юбилею школы
Праздничная программа «Поделись теплом души своей», посвященная

Всемирному Дню пожилых людей, для учителей-ветеранов и ветеранов трудашефского предприятия

КТД «Учитель! Перед именем твоим...», посвященное Дню учителя (традиция). КТД «Осенний бал» (8-11 классы)

Ноябрь

Конкурс творческих работ «Овеянные славою Герб наш и Флаг». Неделя БезОпасности

Всемирный День памяти жертв ДТП

- Акция «Зажги свечу!»
- Акция «Письмо водителю»

Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери
Экодесанты по благоустройству территории школы

КТД «Праздник детских талантов «Школьная осень»», (в рамках районного Фестиваля «Школьная весна-2021»)

Декабрь

Декада правовых знаний

Классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата

КТД «Новый год» - конкурс актерского мастерства;

- мастерская Деда Мороза;
- Новогодняя игротка
- Новогодние праздники:

«Новогодняя сказка», Новогодний музыкальный КВН, Новогодний бал.

Январь

Турнир по игре «Что? Где? Когда?». (5-11 классы)

Февраль

Уроки Мужества. Встречи:

- с ветеранами Великой Отечественной войны (совместно с городским Советом ветеранов);

- с воинами-интернационалистами;

- с участниками боевых действий в Чеченской республике; с тружениками тыла

	-с малолетними узниками; -с работниками Людиновского народного музея Акция «Поздравление» (в зоне действия школы): -ветеранов Великой Отечественной войны; -учителей-ветеранов; -жителей микрорайона. Фестиваль солдатской песни Конкурс «Мой папа – самый лучший!» Вечер-встреча выпускников всех лет (традиция) Март Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН. Фестиваль добрых дел «Раскрой свое сердце!» - защита социальных проектов Экодесанты по благоустройству территории школы КТД «Мы славим женщину...», посвященное Международному женскому Дню 8-ое Марта (традиция) Апрель Школьная олимпиада по ПДД Экологический декадник «Я - житель Земли» (по отдельному плану) Экодесанты по благоустройству территории школы Школьный конкурс «Пасхальные символы» Май Вахта Памяти, посвященная 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану). Уроки Мужества. Встречи: -с ветеранами Великой Отечественной войны (совместно с городским Советом ветеранов); -с тружениками тыла; -с малолетними узниками; - с работниками Людиновского народного музея Почетный караул (пост №1) у Вечного Огня. Акция «Поздравление» (в зоне действия школы): - ветеранов Великой Отечественной войны; - учителей-ветеранов; - жителей микрорайона. Зачетный туристско-краеведческий поход Заседание Школьной Думы Выборы органов УС Сбор детского объединения «Друзья». Конкурс «Ученик года» Экодесанты по благоустройству территории школы Праздник «Последний звонок» В течение всего учебного года – классные часы «Разговоры о важном» (1-11), «Россия- мои горизонты» (6-11 кл) Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.
Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)	
Совет профилактики, лектории	Проведено 9 заседаний, 4 лектория

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	898	935	939
	Окончили на отлично	95	82	80
	Окончили на 4 и 5	366	369	352
	Оставлены на повторный курс обучения	6	6	4
2	Окончили школу с аттестатом	9	19	19
	с отличием:			
	— в основной школе	5	10	5
	— средней школе	4	9	14

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся среднего общего образования школы, получивших аттестаты с отличием стабильно.

Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2023-2024 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	74												
2	88	86	13	55	9	8					1	1	
3	108	108	15	61	7	9							
4	66	64	11	37	3	6					1	1	
1-4 кл.	336	332	39	153	19	23				4	2	2	
5	90	90	11	45	2	9							
6	103	103	8	36	0	8							
7	94	94	5	34	1	3							
8	106	96	3	46	3	11				5	3		2
9	111	104	4	24	1	0			3	2			2
5-9 кл.	507	497	31	185	7	31			3	7			
10	53	53	5	26	0	5							
11	43	43	5	23	5	10							
10-11 кл.	96	96	10	49	5	15							
Итого	939	925	80	387	31	69	3		3	11			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 и в 2023 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся стабильно положительно (58,4%;58,7%; 54,6% соответственно).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися

программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (50%), понизился на 5 процентов (в 2023 был 55%),

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (41%), повысился на 4 процента (в 2023 был 37%),

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество знаний» в 2024 году:

По результатам освоения программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 учебном году процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составил 56%, по сравнению с 2023 годом повысился на 5% (в 2023 году 51%),

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы основного общего образования в
форме ОГЭ-2024 и ГВЭ-2024 9 класс**

В 9 классах допущено к итоговой аттестации 109 учащихся (2 не допущены). Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам — русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (108 чел.) и ГВЭ (1 чел.).

По русскому языку среднее значение «3», средний балл-21, что на 4 балла выше чем в предыдущем году. По математике среднее значение «4», средний балл-14. Как и в прошлые годы, особое внимание было уделено обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для этой категории школьников аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Таких выпускников в 9 классах в этом году — 1 человек. Он сдавал два экзамена на пункте проведения ГИА в отдельной аудитории пункта проведения экзамена на базе МКОУ «Средняя школа №3». Для 5 учащихся были созданы специальные условия сдачи экзаменов на дому. Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно выдержали государственную итоговую аттестацию.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девятых классов оказались:

- география (61 обучающихся) - среднее значение «4», средний балл-20
- информатика и ИКТ (51 обучающихся) - среднее значение «4», средний балл-11
- обществознание (47 человек) - среднее значение «3», средний балл-22

За ними следуют:

- химия (17 обучающихся) - среднее значение «4», средний балл-23
- английский язык (14 обучающихся) - среднее значение «4», средний балл- 54
- биология (12 обучающихся) - среднее значение «4», средний балл- 33
- физика (8 обучающихся) - среднее значение «4», средний балл-25

Анализ результатов ГИА-23 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 105 учащимся: из них - 5 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Не прошли итоговую аттестацию 4 обучающихся.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме
ЕГЭ-2024 11 класс**

В 2024 году ЕГЭ сдавали все допущенные к ГИА выпускники 11 класса, которые планировали поступать и поступили в высшие учебные заведения (43 чел.).

Предметы	Общее количество сдававших	Средний балл в школе	Средний балл в районе	Не набравшие минимальные Баллов	Лучший результат
Литература	1	78	62	0	78
Химия	6	76	63,4	1	91
Русский язык	43	68	63,4	0	100
Математика профильная	19	73	64,2	0	98
Математика базовая	24	16		0	19
История	12	61	64,2	0	97
Физика	6	76	63,6	0	90
Обществознание	27	66	61	0	92
Английский язык	4	60	69,2	0	73
Биология	7	72	60,3	0	93
Информатика	6	59	59,2	1	85

Единый государственный экзамен проходил с 26 мая по 20 июня 2024 г. включительно. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 14 человек (5- 1-й степени, 9 - 2-й степени), что составило 32 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Для выпускников 11 классов работал пункт проведения единого государственного экзамена в МКОУ «Средняя школа №1». На ЕГЭ -2024, как и в прошлом году, была использована технология печати полного комплекта экзаменационных материалов для участников всех экзаменов в аудиториях ППЭ и сканирования экзаменационных работ участников экзаменов в штабе ППЭ после завершения экзамена. Отслеживать ход ЕГЭ помогала система мониторинга готовности пунктов проведения экзаменов (далее- ППЭ). В ходе экзамена в системе мониторинга по каждому пункту фиксировалось время получения ключа доступа к экзаменационным материалам в ППЭ, время начала и окончания экзамена, а также время передачи отсканированных бланков в региональный центр обработки информации (далее - РЦОИ). За проведением государственной итоговой аттестации, осуществляли контроль 2 общественных наблюдателя: Кирюшина О.С., Башкирова Е.В. В этом году для получения аттестата выпускники 11 классов сдавали два обязательных предмета - русский язык и математику (базовый уровень или профильный уровень). Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации -43 человека.

Самый популярный предмет по выбору, традиционно, обществознание – его выбрали 27 учащихся, история – 12 человек.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Средняя школа № 1» г. Людиново, руководствуясь распоряжениями министерства образования Калужской области Российской Федерации были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8, 11-х классах.

Назначение ВПР в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру, 5-8 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий

(УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8,11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, труда (технологии) и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях (в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы) осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 - 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 - 9 классах за четверть, в 10-11- за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–3-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 4–11-х классов. Каникулярное время единое для всей школы в осенний, зимний и весенний периоды, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в середине февраля.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	75	29	2	44	54	50	4	0	0
2022	77	40	1	33	22	21	1	0	0
2023	102	43	0	54	34	32	2	0	0

2024	113	47	0	62	43	41	1	0	1
------	-----	----	---	----	----	----	---	---	---

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, но увеличилось количество выпускников, выбравших переход в 10-й класс. Это связано с тем, что в Школе была введена новая форма профильного обучения – деление на профильные группы, что позволило удовлетворить спрос всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 6% по сравнению с результатами 2023 года.

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «Средняя школа № 1» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов Школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 75 человек. Из них: 5 руководящих работников, 48 педагогов, 22 человека учебно-вспомогательного и иного персонала. В 2023-2024 учебном году аттестацию прошли 7 учителей на высшую квалификационную категорию, 4 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронные журналы и дневники обучающихся.

Оценка качества учебно-методического и библиотечного информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 25 440 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 1,48 единиц в год;

- объем учебного фонда - 20 959 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20 959	14 560
2	Педагогическая	212	93
3	Художественная	3 190	1 936
4	Справочная	373	212
5	Языковедение, литературоведение	116	83
6	Естественнонаучная	125	51
7	Техническая	96	24
8	Общественно-политическая	369	167

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1600 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) запланированы для приобретения.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Школа провела следующие работы по улучшению материально - технической базы:

1. Произведена установка системы звукового оповещения по ГО и ЧС (радио оповещение) на всех этажах и в кабинетах школы.
2. Закуплены ученические доски в кабинеты школы в несколько кабинетов.
3. Закуплена ученическая мебель (парты, стулья) в кабинет №3, в рамках проекта «Школьные инициативы».
4. Осуществлено дооснащение кабинета технологии для девочек, приобретены: утюг, гладильная доска, швейная машинка, а также приобретён и установлен новый кухонный гарнитур для уроков технологии.
5. Осуществлено доукомплектование кабинета ОБЗР, приобретён новый макет автомата.
6. Произведена замена окон торцевой части здания, рекреаций 4-го, 3-го и 2-го этажей.
7. Осуществлялось регулярное благоустройство пришкольной территории, озеленение территории, уход за яблоневым садом.
8. Осуществлена поставка и установка подиума в рекреации 1-го этажа.
9. Закуплена компьютерная техника.
10. Осуществлена поставка студийного оборудования, в рамках гранда «Синара».
11. Закуплен экран и проектор, в рамках проекта «Школьные инициативы».
12. Осуществлялась замена светильников в учительской, кабинетах школа.
13. Выполнены текущие ремонтные работы мебели в кабинетах школы.
14. Осуществлялись ремонтные работы дверей мужских и женских туалетов 3-го, 2-го этажей.
15. Заменен стеклопакет двери входной зоны 1-го этажа.
16. Сделана установка противоскользящего покрытия ступенек уличной входной зоны школы.
17. Выполнены ремонтные работы турникета входной зоны первого этажа.
18. Осуществлена регулярная закупка хозяйственных товаров для соблюдения санитарно-гигиенических норм при уборках здания.

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств

обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, лыжи и ботинки к ним, счетчик - станок с сигналом контроля отжиманий от пола, мост гимнастический, обруч гимнастический, палатки спортивные; также в спортивных залах требуется замена осветительных приборов на энергосберегающие лампы;
- в учебные кабинеты: острая необходимость замены напольного покрытия, замена школьной мебели, приоритетно ученической (столы и стулья), имеется необходимость в приобретении жалюзи в кабинеты, требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ;
- в кабинет химии: расходные материалы для химических опытов, набор для электроанализа демонстрационный стол, вытяжной шкаф, демонстрационный стол, тумба для мойки, шкафы для лаборатории;
- в кабинет биологии: компьютеризированный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ;
- в столовой: требуется замена водопроводных труб, приобретение холодильного оборудования, протирочной машины, стеллажей для посуды, посудомоечной машины, кипятильника прерывистого действия, а также замена мебели обеденной зоны.

Необходимо доукомплектования противопожарного оборудования на 2-м, 3-м и 4-м этажах помещения школы.

Необходимость произвести капитальный ремонт входной зоны школы, кровли, туалетов, входного спуска в подвальные помещения, учебных кабинетов и рекреаций.

Необходимость в ремонтных работах фасадов здания.

Необходимо осуществить ремонтные работы отмостки по всему периметру здания школы.

Необходимость в ремонте и установке дорожных покрытий на территории школы.

Необходимо доукомплектование камерами видеонаблюдения помещений 1-го этажа (рекреации, точка роста, раздевалки), рекреаций 2-го и 3-й этажей.

Необходимы ремонтные работы прибора обратной связи узла учета отопительной системы школы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования – обязанность школы (п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательного процесса школы отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС и ФОП.

Необходимо выделить три направления оценки. Первое – качество образовательных результатов обучающихся. Второе – качество реализации образовательной деятельности. Третье – качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Критерии и показатели оценки по направлениям ВСОКО:

Направление	Критерии	Показатели
Качество образовательных результатов обучающихся	• предметные результаты обучения • метапредметные результаты обучения; • личностные результаты, в том числе результаты социализации учеников; • достижения учеников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня; • удовлетворенность	• показатели, характеризующие оценку предметных результатов согласно требованиям ФГОС по уровням общего образования; • показатели, характеризующие оценку метапредметных результатов согласно требованиям ФГОС по уровням общего

	родителей качеством образовательных результатов	образования; - показатели, характеризующие оценку личностных результатов согласно требованиям ФГОС по уровням общего образования; - показатели, характеризующие оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов
Качество реализации образовательной деятельности	- соответствие ООП требованиям ФГОС и ФОП уровням общего образования и запросам учеников и их родителей; - реализация рабочих программ и учебных планов предметов, курсов; - реализация рабочих программ и планов внеурочной деятельности; - реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы; - качество преподавания уроков, индивидуальной работы с учениками; - наличие дополнительных образовательных программ, соответствующих запросам учеников и их родителей; - удовлетворенность учеников и родителей реализацией образовательной деятельности (проведением уроков, индивидуальной работой, работой классных руководителей)	- показатели, характеризующие соответствие ООП требованиям ФГОС и ФОП уровням образования; - показатели, характеризующие соответствие ООП запросам учеников и их родителей; - показатели, характеризующие реализацию рабочих программ и учебных планов предметов, курсов; - показатели, характеризующие реализацию рабочих программ и планов внеурочной деятельности; - показатели, характеризующие реализацию рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы; - показатели, характеризующие наличие дополнительных образовательных программ и их соответствие запросам учеников и их родителей; - показатели, характеризующие качество преподавания уроков, индивидуальной работы с учениками; - показатели,

		характеризующие удовлетворенность учеников и родителей реализацией образовательной деятельности
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	• материально-техническое обеспечение; • информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение; • санитарно-гигиенические и эстетические условия; • психологический климат в школе; • использование социальной сферы микрорайона и города; • кадровое обеспечение, включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов • общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; • программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты; • удовлетворенность учеников и родителей условиями в школе	• показатели, характеризующие уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива; • показатели, характеризующие комфортность и безопасность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; • показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для учеников с ОВЗ; • показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность • показатели, характеризующие эффективность, доброжелательность и вежливость работников школы; • показатели, характеризующие удовлетворенность участников образовательных отношений условиями осуществления образовательной деятельности в школе

Инструменты оценки

Инструмент оценки выбран в зависимости от критериев и показателей, которые необходимо оценить и проанализировать. Например, если это оценка предметных результатов, то приоритетным методом является тематическая контрольная работа или контрольный срез за определенный учебный период. Если оценка удовлетворенности условиями в школе, то – анкетирование родителей, учащихся и педагогов.

Чтобы получить объективные результаты по качеству образования и работы школы, привлекаем к оценке родителей обучающихся. Чтобы оценить удовлетворенность родителей, используем анкетирование. По результатам анкетирования составляем динамику степени удовлетворенности родителей качеством образования.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 31.08.2023г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему показателю, сформированность личностных

результатов оптимальная и высокая.

Основной инструмент внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) – контроль. Современная модель ВСОКО включает основные направления контроля, поэтому ВШК можно полностью осуществлять инструментами ВСОКО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	939 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	336 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	507 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	96 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	387 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 балл, среднее значение- 3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов, среднее значение- 4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	14 человек /32%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	459 человек/48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	281/ 29 %
1.19.1	Регионального уровня	19 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня (в том числе заочные)	11 человек/1%
1.19.3	Международного уровня (заочные)	13 человек/1,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	96 человек/ 10 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде 96 человек/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека/89,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человека/50%
1.29.1	Высшая	14 человек/29%
1.29.2	Первая	12 человек/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/4%
1.30.2	Свыше 20 лет	35 человек/67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/27%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	939/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м