

Аннотации к рабочим программам основного общего образования (ОО) 5-9

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов создана на базе:

Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, в ред. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015года №1577)

Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Примерной программы основного общего образования по русскому языку

Авторской программы по русскому языку к УМК для 5-9 классов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского (Программно-методические материалы: Русский язык 5-9 класс/ Сост. Л.И. Рыбченкова. – М.: Дрофа, 2012). Программа соответствует уровню стандарта образования.

Целями реализации программы являются:

Воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе, осознание эстетической ценности родного языка.

Овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию,

потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет).

Овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования; развитие способности опознавать, квалифицировать и оценивать языковые факты; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

Главными задачами реализации программы являются:

-формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;

-усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация;

-освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;

-овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;

овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Родной русский язык

Рабочая программа по родному языку (русскому) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., № 64101) (далее — ФГОС ОО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также Примерной программы воспитания с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Родной язык (русский)» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)», представленное в Примерной рабочей программе, соответствует ФГОС ОО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

Литература

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов создана на базе:

-Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, в ред. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015г. №1577)

-Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

-Примерной программы основного общего образования по литературе

-Авторской программы по литературе к УМК для 5-9 классов В.Я. Коровиной. Москва «Просвещение», 2014г.

В качестве приоритетных выдвигаются следующие цели обучения литературе:
формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
постижение учащимися произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко- культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Математика

В основной школе изучаются следующие предметы: «Математика» (V—VI классы) Общая характеристика программ:

Рабочая программа для 5 и 6 классов рассчитана на 5 часов в неделю (5 ч в неделю).

Учебная литература:

Математика: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений/ Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И.Шварцбурд.– М.: Мнемозина, 2021 г

Математика: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений/ Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И.Шварцбурд. М.: Мнемозина, 2021

Алгебра 7-9

Рабочая программа учебного курса алгебры для 7 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по математике, на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений Макарычев Ю.Н. .Алгебра.7-9 классы //Сборник программ по алгебре 7-9 классы. М.Просвещение,2016 г, составитель Т.А. Бурмистрова. При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно-методического письма «О преподавании математики в 2016-2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях».

Данная рабочая программа составлена для изучения алгебры по учебнику: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б., под редакцией Теляковского С.А. «Алгебра. 7 класс» (издательство «Просвещение», 2019 год).

Рабочая программа по алгебре для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы школы, программы по математике для общеобразовательных учреждений (составитель Бурмистрова Т.А., Москва, «Просвещение», 2016г.)

Программа обеспечена учебником. Алгебра, 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворова под редакцией С.А.Теляковского. Москва, «Просвещение», 2018 г.

Изучение алгебры в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

продолжить овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
продолжить формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и

техники, средства моделирования явлений и процессов;
продолжить воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Геометрия 7-9

Рабочая программа учебного курса геометрии для 7 – 9 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по математике, на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 классы //Сборник программ по геометрии 7-9 классы. М.Просвещение, 2016, составитель Т.А. Бурмистрова. Данная рабочая программа составлена для изучения геометрии по учебнику: Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б «Геометрия 7- 9 класс» (издательство «Просвещение», 2022 год) и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы.

Место учебного предмета, курса в учебном плане среди других учебных дисциплин:

Программа направлена на достижение следующих целей:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;

развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

В ходе обучения геометрии по данной программе с использованием учебника и методического пособия для учителя решаются следующие задачи:

систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;

формирование пространственных представлений; развитие логического мышления и подготовка аппарата для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах;

овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности.

Информатика

Настоящая рабочая программа по информатике для основной общеобразовательной школы (7 – 9 классы) составлена на основе:

-Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ» и авторской программы «Информатика» Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, А.В. Анатольева, Н.А. Аквилянова. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019г.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

Информатика: Учебники для 7, 8, 9 классов. Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;

Информатика: Рабочие тетради для 7, 8, 9 классов. Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;

Электронные приложения к каждому учебнику;

Методические пособия для учителя (7-9 классы);

Сайт методической поддержки УМК Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru).

В соответствии с ФГОС изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

-формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

-формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, — и их свойствах;

развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Рабочая программа рассчитана на изучение информатики и ИКТ по 1 часу в неделю в 7, 8 и в 9 классах, всего 102 часа.

Физика

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования и Программы курса физики для 7 – 9 классов основного общего образования для общеобразовательных учреждений, авторами которой являются А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках А.В.Перышкина «Физика» для 7, 8 классов и А.В.Перышкина, Е.М. Гутник «Физика» для 9 класса системы «Вертикаль», рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Физика изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Технология

Рабочая программа разработана в соответствии следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).

-Программа разработана на основе авторской программы по технологии А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца, В. Д. Симоненко издательский центр «Вентана-Граф» 2014 год. Программа выполнена по учебному предмету «Технология» 5-8 классы, подготовленная в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение ФГОС образования второго поколения»,

,реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

Задачи обучения:

-приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

овладение способами деятельности:

-умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т.д., критически осмыслить полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

-умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т.д.;

освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно- эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающей.

Английский язык

Рабочая программа предназначена для учащихся 5-9 классов, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по английскому языку основного общего образования Иностраннный язык (Стандарты второго поколения, издательство Просвещение»,2011г.), авторской программы О.В. Афанасьевой, И.В.

Михеевой к УМК «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (М.: Просвещение, 2017г.).

Цели предмета

В процессе изучения английского языка в 5-9 классах реализуются следующие цели:

Цели изучения английского языка в 5 классе:

развивать способность эффективно общаться на современном английском языке;

развивать навыки говорения, чтения, аудирования, письма;

развивать навыки двустороннего перевода;

формировать коммуникативную компетенцию;

готовить к использованию английского языка в различных ситуациях повседневного общения;

развивать позитивное отношение к своей культуре и культуре других народов;

формировать навыки самостоятельной работы;

формировать понимание важности родного языка для изучения иностранного.

Цели изучения английского языка в 6 классе:

развивать коммуникативную компетенцию и интегративные умения;

формировать потребность в изучении английского языка и овладении им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

развивать навыки и умения самостоятельно учиться и использовать полученные знания для самообразования и саморазвития в других областях знаний;

воспитывать уважение к собственной культуре и культурам других народов;

формировать потребность вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Цели изучения английского языка в 7-9 классах:

развивать способность эффективно общаться на современном английском языке;

развивать коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности: говорении, чтении, аудировании, письме;

развивать навыки перевода;

учить использовать английский язык в ситуациях повседневного общения;

развивать позитивное отношение к своей культуре и культуре других стран;

развивать автономию при изучении языка;

формировать понимание важности родного языка для изучения иностранного.

Для достижения вышеуказанных целей необходимо последовательно решать следующие задачи:

развивать коммуникативную компетенцию и интегративные умения;

формировать и совершенствовать у обучающихся потребность изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

развивать личность обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка;

развивать навыки и умения самостоятельно учиться и использовать полученные знания для самообразования и саморазвития в других областях знаний.

воспитывать уважение к собственной культуре и культурам других народов.

История

Рабочая программа по истории (5-9 классы) составлена на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями от 31.12.2015г. №1577)

Рабочая программа по истории для 5-9 класса составлена с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций /А.А.Данилов,О.Н.Журавлева,И.Е.Барыкина.– Просвещение, 2015. – 77с.).

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую

историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России..

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:

-идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;

-рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

-ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

-воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

-общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.

-познавательное значение российской, региональной и мировой истории;

-формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

-Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

-принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

-многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;

-многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;

-исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;

-антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;

-историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально- культурных, политических, территориальных и иных условиях.

Обществознание

Рабочая программа по обществознанию (6-9 классы) составлена на основе:

Закона РФ от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями от 31.12.2015г.)

Примерной основной образовательной программы основного общего образования

Идей и положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Примерной основной образовательной программы основного общего образования

Авторы учебников Обществознания: Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф Городецкая Н.И.,/Под ред. Боголюбова Л.Н..

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности,

правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

География

Рабочая программа курса Географии 5-9 класс составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. 31879) с изменениями от 31.12.2015 №1577

-Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

-Примерной программы основного общего образования по географии

-Авторской программы «Программы основного общего образования 5-9 классы по географии» авторы: И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева, М.: «Дрофа», 2015 г

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно-научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература».

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Рабочая программа по учебному курсу «Основы православной культуры» составлена на основе: Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авт. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009; Программы единой Концепции учебного предмета «Основы православной культуры» для 1-11 годов обучения (Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура)) и авторской программы учебного предмета Л.Л. Шевченко. 1-11 годы обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

В 5-9 классах продолжается реализация главной цели: «Формирование первоначальных представлений о

светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России».

Основными целями и задачами реализации указанной предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» остаются следующие:

совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности (8-9 классы) составлена на основе:

Закона РФ от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями от 31.12.2015г. №1577)

Примерной основной образовательной программы основного общего образования

Авторской программы Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы, предметная линия учебников/ А.Т Смирнов, Б.О. Хренников / под редакцией А.Т.Смирнова/М.: Просвещение, 2012

Цели:

усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
- о здоровом образе жизни,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

развитие умений:

предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих задач:

-формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

-выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им

-формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов разработана на основе:

требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Авторской программы «Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания» В.И. Ляха, А.А. Зданевича. Учитель, 2017г.

Целью уроков физической культуры в школе является содействие всестороннему развитию личности обучающихся. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

содействие гармоничному физическому развитию, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды;

обучение основам базовых видов двигательных действий;

дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;

формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основе системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;

воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

В 5 классе - 2 часа в неделю, физическая активность в 5 классе увеличивается за счет физических занятий в объединениях дополнительного образования (кружки, секции); в 6-9 – по 3 часа в неделю.

Биология

Программа составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и примерной программы по биологии. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования. Составлена на основании программы «Биология». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» под редакцией В.В.Пасечника 5-9 классы» - М.:Просвещение, 2015. Эта программа подготовлена в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования

В рабочей программе нашли отражение цели изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели формулируются с учетом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

Химия 7 класс

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по химии и программы предмета «Химия. Вводный курс» для 7 класса общеобразовательных учреждений по химии, авторы О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов.

Программа ориентирована на использование учебника: Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. Химия. Вводный курс. 7 класс./ М.: «Дрофа», 2014

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, на 34 часа в год.

Данная программа не только обеспечивает наглядность в ходе процесса обучения, но и, прежде всего, создает необходимые условия для реализации требований к уровню подготовки выпускников. Она предполагает приоритет деятельного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетенции.

Программа построена с учетом межпредметных связей с предметами физики, биологии, географии, математики.

Химия 8-9 классы

Рабочая программа по химии для 8 - 9 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (с изменениями), на основе авторской программы по химии для 8-9 классов общеобразовательных организаций Н.Н.Гара. (М.:

Просвещение, 2013. - 46 с.).

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект Г.Е.Рудзитиса и Ф.Г.Фельдмана:

Химия - 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. -4-е изд. - М.: Просвещение, 2016. - 207 с.: ил.;

Химия - 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. -3-е изд. - М.: Просвещение, 2017. - 208 с.: ил.

Авторская программа. Химия. 8—9 классы. Гара Н.Н. Предметная линия учебников Г.Е Рудзитиса, Ф.Г Фельдмана используется без изменений.

Тематический контроль: тесты по отдельным темам; разноуровневые контрольные работы.

Текущий контроль: работа в тетради, устный ответ, письменные классные и домашние работы.

Итоговый контроль: контрольные работы, ГИА в 9 классах (по выбору учащихся).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Музыка

Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом:

- распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка»;

- примерной программы воспитания;

- программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. для 5- 8 классов.

Изобразительное искусство

Программа разработана на основе *примерной программы «изобразительное искусство»*. Рабочие программы под ред. Б.М. Неменского. 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2014» с учетом преемственности с программами для начального общего образования.

Программа предусматривает возможность изучения предмета «изобразительное искусство» в объёме 1 учебного часа в неделю, общая трудоемкость составляет 136 ч.